

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Le lycée Carcouët accueille 825 élèves et étudiants, dont 47 % relèvent de l'enseignement supérieur (4 BTS tertiaires (L2), 1 licence professionnelle (L3), une classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (L3 à l'issue de la préparation).

L'enseignement polyvalent dispensé au niveau BAC comprend en outre une section européenne anglais. L'établissement dispose d'un dispositif d'accès privilégié d'accès aux études supérieures aux catégories défavorisées : le programme BRIO. L'accueil des élèves et étudiants d'origine non francophone est pratiqué depuis de nombreuses années (Chili, Chine, Vietnam, Roumanie, Colombie, Géorgie...).

L'ouverture à l'international du lycée Carcouët est une réalité qui implique l'ensemble de la communauté éducative et constitue l'un des outils de mise en œuvre du projet d'établissement qui s'articule, entre autre, autour des axes suivants :

- Améliorer la réussite des élèves dans le respect de l'égalité des chances
- Rendre les élèves plus ambitieux dans leurs projets personnels

Nous pensons que la mobilité interculturelle est l'une des dimensions permettant à chacun de construire et développer son projet personnel de réussite, dans un esprit d'ouverture aux autres cultures.

A cette fin, le lycée Carcouët développe des actions permettant des échanges avec divers partenaires internationaux, pour les différents niveaux d'enseignement dispensés dans l'établissement. Il s'agit :

- d'appariements avec des lycées étrangers : Suède, Etats-Unis
- de la souscription à un projet Comenius intitulé « Europe in my Eye », mené avec 4 autres pays européens
- de la mobilité sortante stage vers l'Union Européenne et hors U.E.

La première phase de notre engagement dans le dispositif Erasmus a permis d'initier un courant de mobilités sortantes stages permettant à un nombre croissant d'étudiants de bénéficier d'une expérience de stage en entreprise dans un pays de l'Union européenne (4 en 2008, 25 en 2012). Notre stratégie pour la seconde phase qui débutera en 2014 se déclinera de la façon suivante:

a) Choix des partenaires: les partenaires potentiels doivent répondre, dans leur organisation et leur fonctionnement à des critères en cohérence avec nos propres caractéristiques au regard, entre autre, des formations professionnelles dispensées et des méthodes pédagogiques pratiquées

b) régions géographiques : En cohérence avec le choix des partenaires, les choix géographiques privilégiés sont ceux dans lesquels les secteurs d'activité correspondent à nos attentes en matière de formation professionnelle.

c) cibles prioritaire et objectifs: la cible prioritaire a été constituée dans un premier temps des étudiants en Commerce International qui doivent réaliser un stage obligatoire à l'étranger durant leur cursus. Au vu de ces résultats encourageants, nous souhaitons compléter ce dispositif par les actions suivantes:

- faire profiter un maximum d'étudiants d'enseignement supérieur du programme ERASMUS
- démarrer la constitution d'un réseau d'établissements partenaires européens avec lesquels nous pourrions envisager une gestion de stages en entreprises sur la base de la réciprocité
- poser les bases de la mise en place de mobilités études entrantes et sortantes pour permettre aux étudiants d'acquérir les compétences professionnelles liées à leur formation dans une autre langue et au sein d'une culture différente.

Pour mettre en œuvre ces objectifs, le lycée dispose de moyens matériels performants et modernes en locaux, équipements et outils de communication. Il peut également s'appuyer sur des équipes pédagogiques comprenant des professeurs de langues capables d'intervenir en langue étrangère dans des domaines d'enseignement professionnel et des professeurs d'enseignement professionnel disposant de compétences linguistiques. Le co-enseignement en langue vivante y est pratiqué de façon courante. Enfin, l'établissement a mis en place une organisation des enseignements sur la base de modules semestriels, ce qui permet d'envisager des mobilités études entrantes et sortantes de façon fluide par semestres. L'organisation modulaire est assortie d'une évaluation des compétences sous forme de contrôle en cours de formation par module.

Afin d'atteindre les objectifs de partenariats énoncés, nous pouvons compter sur la mobilisation des équipes enseignantes, administratives et d'encadrement qui sont impliquées au quotidien dans l'accompagnement des étudiants dans leur projets de mobilité.

Le lycée travaille également très étroitement avec les services spécialisés à l'international du rectorat de Nantes, ainsi que du Conseil régional des Pays de la Loire.

Enfin, le lycée Carcouët communique sur son ouverture à l'international par le biais de son site internet, par des communications presse, par la participation à des salons et par l'organisation d'une journée Portes Ouvertes annuelle, dans un souci de transparence dans la diffusion de l'information.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

La stratégie du lycée Carcouët pour la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale couvre un éventail de plusieurs types d'actions, tant au niveau de l'enseignement pré-bac que de l'enseignement supérieur.

Des actions de type "collectif":

Un appariement avec un lycée américain de l'Etat du Maine, dans le cadre d'un partenariat signé entre l'académie de Nantes et les services de l'éducation de l'Etat du Maine. Une première mise en œuvre de ce projet a concerné un échange physique de type linguistique d'un groupe d'élèves de la classe de première européenne avec leurs homologues américains en 2012, et un retour effectué en avril 2013. L'organisation est basée sur le principe de l'échange avec accueil en famille.

L'établissement a souscrit à un projet COMENIUS multilatéral pour la période 2011-2013, pour favoriser la mobilité européenne par l'organisation de courts séjours dans les pays participants au projet, à savoir l'Italie, l'Allemagne, le Danemark et la Pologne. L'organisation de ce projet est également basé sur l'échange avec accueil en famille.

Des actions de type "individuel":

Le lycée accueille régulièrement des élèves étrangers à titre individuel (Chine, Danemark, ...) pour une durée de 3 mois à un an. Inversement certains de nos élèves poursuivent une partie de leur scolarité dans un établissement étranger.

L'organisation de ce type de mobilité repose sur la collaboration entre le lycée et une association nationale.

Enfin un nombre croissant d'étudiants de BTS bénéficient d'une mobilité stage en entreprise dans l'un des pays de l'Union européenne ou dans un pays tiers. L'organisation de cette mobilité se fait sur la base d'une convention de stage signée entre l'entreprise partenaire d'accueil, l'étudiant et l'établissement. La mise en œuvre respecte les contraintes de contenu et de durée imposées par le référentiel de certification du diplôme concerné. Cette mobilité est un élément de validation du diplôme.