

Exploiter la visite du salon du lycéen et de l'étudiant

1^{ère}
& T^{le}

Nom :

Prénom :

Date :

Etape 1

A partir du site [Terminales 2021-2022](#), commencez par vous renseigner sur vos souhaits d'orientation (figure 1). Nous vous proposons de répondre à quelques questions sur vos goûts afin de voir les activités professionnelles susceptibles de vous intéresser.

- Depuis la page d'accueil du site, cliquez sur « Etape 4 », puis sur « Kit forums et salons ».

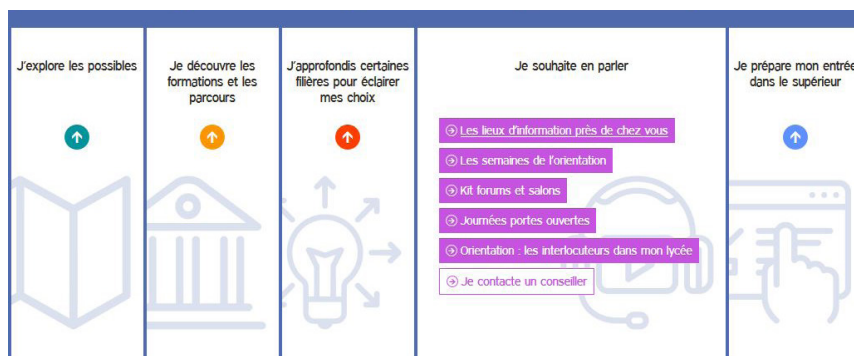


Figure 1 : Accès au kit spécial forums et salons depuis Terminales 2021-2022.

- Depuis la page d'accueil du kit forums et salons, cliquez sur la tuile « Mieux se connaître » (figure 2).

Figure 2 : Accès au questionnaire d'intérêts professionnels depuis le kit salons et forums.



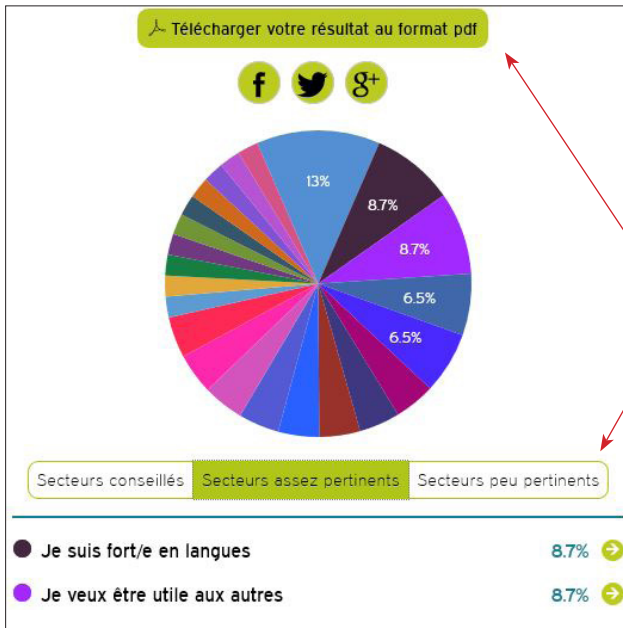
- Cliquez ensuite sur « Commencer » (figure 3) pour répondre aux questions posées (jusqu'à trois réponses possibles par page de questions avec 11 pages de questions au total).

Figure 3 : Accès au questionnaire d'intérêts professionnels.



Important :

- Prenez votre temps pour répondre aux questions.
- Vous pouvez revenir à tout moment sur votre choix de réponse en cliquant sur le bouton « question précédente ».
- Et pensez-y, il n'y a ni bonnes ni mauvaises réponses.
- A la fin du questionnaire, on vous invite à accéder à vos résultats en cliquant sur « Valider ».



Attention : copiez le lien qui est proposé pour le partage.

Cliquez sur :

1 : Pour publier vos résultats et conserver une trace au format PDF.

2 : Pour naviguer entre les secteurs d'intérêts qui vous sont les plus proches.

3 : Pour naviguer sur les fiches métiers relatives à votre profil d'intérêts.



Figure 4 : L'écran de résultat du questionnaire d'intérêts professionnels.

Etape 2

Profitez de ces résultats pour réfléchir sur vos goûts. Avant d'explorer les métiers, prenez un peu de temps pour y penser.

Précaution d'usage : ces résultats ne représentent qu'une photographie de vos goûts à un instant donné, ceux-ci sont susceptibles de se modifier, selon vos rencontres et l'avancée de votre projet.

- Reportez vos résultats dans le tableau 1 ci-dessous (secteurs conseillés ou assez pertinents) :

| Catégorie d'intérêt à explorer |
|---|
| Ex : « Je suis fan des nouvelles technologies » |
| |
| |
| |
| |
| |

Tableau 1 : Catégories d'intérêts à explorer.



- Que pensez-vous de vos résultats ?

- Est-ce qu'ils vous surprennent ?

- Cela correspond-il à ce que vous saviez déjà ?

Commencez l'exploration des secteurs qui vous sont conseillés ou jugés assez pertinents (figure 4, point n°2) et des catégories d'intérêts professionnels associés (figure 4, point n°3).

- Naviguez entre les différentes possibilités pour prendre connaissance des propositions.
- Chaque navigation sur les catégories d'intérêts vous dirige sur un dossier explicatif (figure 5).



Figure 5 : Eléments d'explication des catégories d'intérêts professionnels.

- Vous pouvez découvrir les fiches métiers et secteurs d'activités dans l'article du dossier ou dans la rubrique « À lire aussi »

séquence pédagogique

- Dès qu'une catégorie d'intérêt vous attire, posez un marque-page (Ctrl + D) dans le navigateur, de façon à y revenir facilement.
- Prenez connaissance des métiers, puis reportez-en 3 susceptibles de vous intéresser dans le tableau 2.

| | Nom du métier que je connais | En quoi ça consiste (bref résumé) |
|--------|---|--|
| Métier | Ex : <i>administrateur civil / administratrice civile</i> | Ex : « <i>Je suis fan des nouvelles technologies</i> » |
| | | |
| | | |
| | | |

Tableau 2 : Sélection de métiers susceptibles de vous intéresser.

Etape 3

A partir des fiches métiers, recherchez des informations sur les formations en région.

- Naviguez à partir de la fiche métier, entre la fiche métier simple et sa version complète si besoin, renseignez ensuite le tableau 3.
- Cliquez sur le bouton « +d'infos » pour passer de la simplifiée à la complète.



Figure 7 : Navigation entre la fiche métier simplifiée et complète.

- Complétez le tableau 3, afin d'avoir une vision synthétique de l'activité professionnelle.

| Nom du métier → | ... | ... | ... |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Activité | | | |
| Qualités demandées | | | |
| Exemple de formation demandée | | | |

Tableau 3 : Informations recueillies sur les métiers à partir de la fiche métiers.

Étape 4

Localisez les lieux de formation possibles en région, ainsi que les établissements qui y préparent (figure 8).

Figure 8 : Les diplômes possibles et les lieux de formation.

Les formations et les diplômes

Après le bac
2 ans pour obtenir le BTS comptabilité et gestion ; 3 ans pour le BUT gestion des entreprises et des administrations, parcours gestion comptable fiscale et financière, une licence professionnelle ou le DCG (diplôme de comptabilité et gestion).

- bac + 2**
BTS Comptabilité et gestion
- bac + 3**
BUT gestion des entreprises et des administrations

- Dans le bas de la fiche métier, cliquez sur le diplôme que vous souhaitez visualiser.
- Prenez connaissance des éléments sur le diplôme délivré, le type de certification...

BTS Comptabilité et gestion (CG)

Durée de formation : 2 ans Niveau terminal d'études : bac + 2
Nature du diplôme : diplôme national ou diplôme d'État

À savoir
Le titulaire du BTS est un technicien supérieur comptable. Il peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.
Son activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Il analyse également les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Il connaît le matériel et les logiciels spécialisés ; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

Les attendus Parcoursup
ATTENDUS NATIONAUX DE LA PLATEFORME D'INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PARCOURSUP

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Les admissions
Le BTS comptabilité et gestion est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat : bac STMG, bac pro, bac général. Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Exemple(s) de formation(s) requise(s)
Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

Les poursuites d'études
Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle dans les secteurs de la finance-comptabilité, des ressources humaines ou de la gestion d'entreprise, en DCG, en licence (L3 économie-gestion, gestion ou AEC), en école supérieure de commerce et de gestion ou en école spécialisée par le biais des admissions parallèles.

Exemple(s) de formation(s) possible(s)
Diplôme de comptabilité et de gestion
Diplôme supérieur en marketing, commerce et gestion (EGC)
Licence mention gestion
Diplôme du programme grande école de l'EM Normandie

Exemples de métiers

- ADMINISTRATEUR DE BIENS
- ASSISTANT DE GESTION EN PME
- COMPTABLE

Les brevets de technicien supérieur
Couvrant tous les secteurs professionnels, les BTS forment des collaborateurs d'ingénieur, des assistants commerciaux ou techniques, des assistants clientèle, des chefs de chantier, etc. selon les secteurs. Le BTS se prépare en 2 ans après le bac en lycée, en école ou par l'apprentissage. Le recrutement se fait sur dossier. Une mise à niveau de 1 an est obligatoire pour l'accès en BTS management en hôtellerie-restauration pour les élèves n'étant pas titulaires du bac sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR). Les BTS visent une insertion professionnelle directe. Poursuite d'études possible, notamment en licence pro (pour 1 an).

Lire l'article sur les BTS

PUBLICITÉ
Portes ouvertes IESCA



Figure 9 : Informations contenues sur les fiches formations du site Onisep.fr.



- Complétez le tableau ci-dessous :

| Nom de la formation possible → | ... | ... | ... |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Informations principales | | | |
| Accès depuis | | | |
| Exemple de poursuites possibles | | | |
| Formation en région Pays de la Loire | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> | Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |

Tableau 4 : Informations recueillies sur les formations à partir de la fiche métiers.



Etape 5

Sélectionnez en avance les questions qui vous semblent les plus intéressantes lors du salon afin de gagner du temps. Utilisez pour cela la case à cocher lorsqu'une réponse à une question vous intéresse.

Complétez ces informations lors de la visite du salon du lycéen et de l'étudiant.

Informations générales

Nom de la formation :

-

Nom de l'établissement :

-

Statut de l'établissement :

Public Privé sous contrat Privé hors contrat Consulaire

Quelles matières sont enseignées ?

-

-



séquence pédagogique

Quelle est la durée de la formation ? Comment sont organisées les études ?

-
-

Quelles sont les modalités de préparation de la formation (sous statut scolaire, en contrat d'apprentissage, avec des périodes de stages obligatoires) ?

-
-

Quelle est la quantité de travail personnel à fournir (nombre d'heures par semaine) ?

-
-

Admission

Y a-t-il une sélection à l'entrée de cette formation (dossier, concours, entretien) ?

-
-

Quelles sont les démarches à effectuer pour s'inscrire (procédure en ligne, dossier papier adressé directement à l'établissement) ?

-
-

Quels sont les attendus de cette formation (compétences, niveau dans certaines matières, expériences, séries de bac recommandées, etc) ?

-
-

Combien de places y a-t-il dans la formation ? Combien d'élèves postulent d'une année sur l'autre ?

-
-

Poursuites d'études et insertion professionnelle

Quel est le taux de réussite de cette formation ? Quels sont les profils qui réussissent le mieux ?

-
-

Cette formation est-elle reconnue par le monde professionnel ?

-
-

Quels métiers est-il possible d'exercer après la formation ? Dans quels secteurs professionnels ?

-
-



Coût de la formation

Quel est le coût de la formation (frais d'inscription, frais de scolarité) ?

.....

Y a-t-il des dépenses liées à l'achat d'équipement professionnel ?

.....

.....

Questions libres

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etape 6

Conservez une trace des éléments dans votre espace **Folios orientation** en complétant les informations qui suivent.



Dans cette séance :

| Qu'est-ce que j'ai découvert qui m'intéresse LE PLUS | Qu'est-ce que j'ai découvert qui m'intéresse LE MOINS |
|--|---|
| | |

Tableau 5 : Découvertes réalisées dans le cadre de cette séquence

Reportez ces informations dans votre espace Folios (<https://folios.onisep.fr> - ou directement depuis l'ENT).

- Dans votre espace individuel « **Mes documents** », créez un « **Nouveau document** », donnez-lui un nom et reportez les informations renseignées dans le tableau 2, 3 et 4.



- Rubrique « **URL** », collez l'adresse de votre profil (étape 1, figure 4). Cliquez sur « **Valider** ».

1^{er} TRIMESTRE

2^e TRIMESTRE

3^e TRIMESTRE

