



Statue exposée au musée du Louvre  
Auteur : Nicolas Sébastien ADAM (1705-1778)

### Mot du Proviseur

Bonne année à toutes et tous ! Tous les personnels du lycée vous adressent leurs meilleurs vœux pour cette année 2024. Le lycée Carcouët est un établissement reconnu pour sa capacité à accueillir, à accompagner, à aider si bien qu'un autre aspect, bien présent et notamment observable lors des conseils de classe est parfois injustement méconnu ⇒ bien des élèves excellent.

CARCOUËT : LE LYCEE DE TOUTES LES REUSSITES

Les lycéens et étudiants de Carcouët réussissent ainsi remarquablement se préparant comme il convient pour la suite de leurs parcours respectifs.

Ici, il est possible d'être aidé pour rebondir et ce, d'autant plus que l'élève ou l'étudiant s'inscrit dans une démarche de travail pour franchir un palier et devenir acteur de son parcours.

Ici également, il est possible d'être performant et de tendre vers ou d'atteindre l'excellence.

Au quotidien, la démonstration est faite de la réussite de tous en fonction d'objectifs possiblement distincts. L'hétérogénéité, c'est une réalité, permet à chacun de s'épanouir et de développer ses potentialités. C'est aussi un cadre d'apprentissage pour donner toute sa mesure au mot solidarité ce qui n'est pas neutre...

Yffick NOËL



### L'orientation :

#### enjeu majeur au lycée

Les équipes pédagogiques et les professeurs principaux sont attentifs à cet aspect de la finalité du parcours de chaque élève de la 2<sup>nde</sup> à la terminale.

Ce travail est complété par les interventions sous différentes formes du **Psychologue Éducation Nationale** Éducation, Développement et conseil en **Orientation**

Nos deux Psy-EN-EDO sont présentes au lycée Carcouët et assurent des permanences les mardis et jeudis :

Mme GIRARD Corinne  
et Mme MOUDICH Saadia

Les rendez-vous pour les rencontrer sont à prendre au niveau du service Vie Scolaire. Leur bureau est situé près du CDI.

Il est également possible de profiter des "Psy EN" qui peuvent être rencontré(e)s au CIO de Nantes

➔ Centre d'Information et d'Orientation  
34, Rue du Fresche Blanc - 44300 NANTES  
☎ 02 40 94 00 12

Dès LA 2<sup>NDE</sup> ➔ OPTION SCIENCES ET LABO

### L'expérimentation scientifique : un + pour ancrer des savoirs

Lors de l'inscription en classe de seconde générale et technologique au lycée Carcouët, certains élèves font le choix de suivre l'enseignement optionnel Sciences et Laboratoire. Ils ont alors un créneau supplémentaire d'une heure et demie par semaine dans leur emploi du temps afin de travailler dans une salle de laboratoire au sein d'un groupe à effectif réduit encadré par un professeur de Physique-Chimie.

Cet enseignement permet une pratique de la démarche scientifique par la mise en œuvre d'activités de laboratoire. Il vise à susciter chez l'élève le goût de la recherche et, dans le cadre d'un travail collaboratif, à développer ses capacités à construire un projet qui répond à une problématique scientifique en insistant particulièrement sur l'observation et la mesure. Cela passe par le choix et la maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire puis par l'exploitation des résultats.

Cet enseignement s'adresse aux élèves motivés qui aiment les sciences et qui projettent éventuellement de poursuivre l'apprentissage des sciences expérimentales en première et en terminale. Il contribue à tester l'intérêt et les aptitudes pour les études scientifiques. C'est en effet l'occasion de se faire une bonne représentation des sciences expérimentales telles qu'elles sont pratiquées au lycée dans la filière générale ou technologique tout en développant des compétences.

Au cours de l'année plusieurs thèmes sont abordés. Ils sont choisis pour favoriser le travail en équipe par projet. Ainsi, par exemple, la réalisation d'un instrument de musique à partir de matériaux de récupération est l'occasion d'étudier les caractéristiques des sons musicaux, d'utiliser des logiciels spécifiques pour effectuer des mesures précises et de produire et d'utiliser une courbe d'étalonnage. Le thème relatif à l'utilisation des ressources de la nature permet de découvrir et d'apprendre à utiliser le matériel du laboratoire de chimie nécessaire à la mise en œuvre de techniques usuelles telles que la distillation, le chauffage à reflux, la chromatographie, la filtration sous vide ou encore les dosages.

Certaines séances donnent également la possibilité aux élèves de découvrir des métiers ou des formations dans le champ des sciences et peuvent aider à la construction du projet de poursuite d'études.

Raphael VERCASSON – Professeur de Physique-Chimie



Dès LA 2<sup>NDE</sup> ➔ SECTION EURO DU LYCEE CARCOUËT

### Une ouverture et un + pour le parcours

Le lycée Carcouët propose aux élèves motivés de faire partie d'une section européenne. Cet enseignement optionnel engage les élèves pour trois ans et permet aux élèves qui aiment étudier à la fois l'histoire, la géographie et l'anglais d'approfondir leurs connaissances. Le baccalauréat est ainsi obtenu avec une mention "EURO" ce qui peut, ne pas être neutre pour ParcoursUP.

Les élèves sélectionnés pour faire partie de la section européenne se retrouvent 2h par semaine pour suivre un enseignement d'**histoire-géographie en Anglais** (DNL), en plus de leur emploi du temps hebdomadaire. Le programme étudié s'intéresse particulièrement aux civilisations britannique et américaine, en lien avec le programme classique d'histoire-géographie. Cela permet d'élargir la culture historique et géographique, et de progresser en anglais. En outre, les élèves de la section européenne se retrouvent également en cours d'anglais où l'enseignement dispensé est plus approfondi.

**Vous êtes intéressé pour intégrer cette section à la rentrée prochaine ?**

➔ Vous pourrez postuler dès le mois d'avril 2024 en rédigeant une lettre de motivation ainsi qu'en déposant la copie de vos bulletins trimestriels de 3<sup>ème</sup>.

Marine BRIAND – Professeure d'Histoire-Géographie



## Les Spécialités au lycée Carcouët

- Mathématiques
- NSI : Numérique et Sciences Informatiques
- Physique-chimie
- SVT : Sciences de la Vie et de la Terre
- SES : Sciences Économiques et Sociales
- HGGSP: Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- HLP : Humanités, Littérature et Philosophie
- AMC : Anglais Monde Contemporain
- LLCE : Langues, Littératures et Cultures Étrangères (Anglais)

ÉGALITE FEMMES-HOMMES

### CAPITAL FILLES

L'égalité femmes-hommes passent par la reconnaissance par les femmes elles-mêmes de leur possibilité d'affirmation de leurs potentialités. Capital Filles, s'inscrit donc dans cette démarche.

Cette association vient de fêter en juin ses 10 ans. La première année, seuls quelques lycées de la région parisienne ont adhéré au dispositif. Au lycée Carcouët, le partenariat a commencé en octobre 2013 avec les élèves filles de terminale STMG avec Mme PALUD, nous pourrions fêter les 10 ans au mois de juin 2024.

L'aventure pour nos élèves actuellement en terminale a commencé le 1<sup>er</sup> juin 2023 lorsqu'elles étaient en fin de 1<sup>ère</sup> Générale ou STMG. Des femmes adhérentes à Capital Filles expliquent à nos élèves (50 élèves présentes) rassemblées à l'amphi, les inégalités encore à l'oeuvre dans la société. De meilleurs résultats au bac pour les filles que les garçons, une mixité des métiers insuffisante et le manque de représentation des femmes dans les métiers de direction ou à responsabilité...

Les élèves ont pu librement s'inscrire dans le dispositif durant l'été et même à la rentrée. Deux élèves de terminale ont également témoigné avec leur marraine, sur ce que cela leur a apporté (cf article de Ouest France paru en mai – voir au CDI). Dix-huit élèves se sont inscrites, une élève s'est ensuite désistée, donc dix-sept élèves ont pu bénéficier de marraines.

Les marraines accompagnent les élèves dans leurs démarches nombreuses vers le supérieur : visite de leur entreprise, aide pour construire un CV, aide pour se présenter à l'oral, accompagnement pour parcourup, ou pour une recherche d'apprentissage ou pour l'autonomie financière... Aucun critère scolaire n'entre en jeu pour demander une marraine.

Le même dispositif est ouvert désormais pour les élèves de 1<sup>ère</sup> année de BTS. Avec Mme PALUD, une présentation a été faite en 1<sup>ère</sup> année de BTS tourisme l'an dernier, mais personne ne s'est inscrit. Il serait intéressant cette année de le présenter avec une marraine, ancienne élève de l'établissement, Necla CUBUK, aux élèves de 1<sup>ère</sup> année de Tourisme et de SIO.

En seconde, vers le mois de février, quatre classes (filles uniquement) rassemblées en 2 groupes ont une présentation pendant deux heures des inégalités de la société pour les sensibiliser à leur choix d'orientation en élargissant les possibilités. Nous avons 5 classes de seconde, et Mme VOINSON accompagne une classe sur un autre dispositif "industri elles" qui leur permet de pratiquer les sciences, une autre manière d'élargir les possibilités. L'an dernier avec Mme JOLY, M. PRETESEILLE et M. RIEHL, nous avons tenté de faire travailler les garçons pendant ces deux mêmes heures sur les inégalités encore à l'oeuvre dans la société.

Si vous voulez en savoir plus sur Capital Filles, il faut aller sur leur site qui est très bien documenté et ouvert à toutes les élèves, notamment les conférences organisées chaque année. L'année dernière, il y a eu un coaching Capital Filles "Devenir imparfaite et bien dans mes baskets", une rencontre à la Banque Populaire le 29 mars très intéressante, ou était abordé des thèmes comme : comment se défendre contre le harcèlement de rue, ou tous les métiers sont possibles... (pré-programme pour le détail de cette rencontre à laquelle quelques élèves ont participé et je les ai accompagnées).

Véronique GIRANDIER – Conseillère Principale d'Éducation

NSI EN QUELQUES MOTS...

**UNE ENTREE DANS LE NUMERIQUE  
AVEC DES PERSPECTIVES MULTIPLES !**

Aujourd'hui, le numérique, c'est de la culture générale, nécessaire pour la vie personnelle comme professionnelle.

La spécialité Numérique et Sciences Informatiques prépare essentiellement aux études supérieures scientifiques (que ce soit en classe préparatoire, licences, BUT, BTS...). Nous manipulons l'ordinateur (surtout pour le programmer en Python) mais travaillons aussi sans lui ! En effet nous travaillons l'épreuve écrite du bac (sans ordinateur) et nous préparons aussi le travail sur la machine mais sans elle (algorithmique, structure des bases de données, structure des réseaux). Cette spécialité s'adresse donc bien sûr aux élèves qui sont à l'aise avec un ordinateur, mais aussi celles **et ceux qui le deviendront !**

Les perspectives sont nombreuses et diversifiées pour travailler et évoluer dans le développement durable, la littérature, le cinéma ou la santé, c'est et ce sera toujours bien de savoir ce qu'est un algorithme, un langage de programmation, une base de données.

La spécialité Numérique et sciences informatiques permet donc de comprendre les bases de la programmation, pour élaborer des logiciels, des sites internet, des applications pour smartphones, etc...

Christophe GRAGNIC – Professeur de Mathématiques et NSI

### LA CLASSE PEM : CLASSE ENGAGEE !

La classe PEM (Projet Education aux Médias) est une classe de Seconde. Elle bénéficie de 18 heures de formation aux médias. Ce projet pédagogique est porté par une équipe de professeurs pluridisciplinaire (Mme Ghali en Lettres, Mme Le Goff en Anglais, Mme Voinson en SES, Mmes Chupin et Le Bigot, professeurs documentalistes et Mme Joly, en Histoire-Géographie et EMC). Le thème choisi est un thème d'actualités, celui des Jeux Olympiques. Les élèves en demi-groupe seront amenés à produire des articles de presse et des podcasts (possiblement en anglais). Leurs travaux seront publiés en mai dans le journal du lycée « le Ptit'Couët ». A cette occasion les élèves seront sensibilisés aux enjeux de la construction d'une information. Ils auront l'occasion d'effectuer des recherches et de faire des rencontres autour de thèmes comme l'histoire des Jeux olympiques, la construction des stades olympiques (à cette occasion ils rencontreront des architectes de l'ENSA, l'Ecole d'architecture de Nantes avec laquelle un partenariat a été tissé). D'autres rencontreront des acteurs et lieux du sport... Certains se sont déjà positionnés sur l'étude des enjeux environnementaux, sociologiques, géopolitiques des jeux... offrant à la classe une dynamique et la mise en place de compétences transversales.

Fabienne JOLY – Professeure d'histoire-géographie

### AP – L'accompagnement personnalisé Organisation et objectifs

Il est courant de confondre Accompagnement Personnalisé (AP) et Aide Individualisée(AI). Il est vrai qu'en 2010, l'éducation nationale a souhaité remplacer l'Aide Individualisée par de l'Accompagnement Personnalisé qui s'organise désormais autour de trois activités principales : le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation.

Ainsi, **au lycée Carcouët**, les enseignants ont défini par niveau (de la seconde à la terminale) un programme d'actions spécifiques. Ces séances d'AP sont Intégrées à l'emploi du temps de tous les élèves.

⇒ **Pour le niveau 2<sup>nde</sup>**, l'année est décomposée en différents modules: accueil (début d'année), entretiens individuels, appropriation des modes de mémorisation, prise de notes, questionnements autour des envies, des rêves, des freins, des représentations, découvertes des voies d'orientation et des formations associées, élaboration des vœux, choix des spécialités (palier 2<sup>nde</sup>), etc...

⇒ **Pour le niveau 1<sup>ère</sup>**, on retrouve en AP : des entretiens individuels, des ateliers sur la méthodologie et l'accompagnement à l'orientation centrés

Suite page 3 ➔





**SUITE ARTICLE "AP"** → sur la variété des établissements de formation (salons, portes ouvertes des établissements, formations post-Bac, etc...). Les élèves de 1<sup>ère</sup> générale doivent se prononcer en fin d'année sur la spécialité non poursuivie et celles retenues.

⇒ Enfin, pour le niveau Terminale, les professeurs principaux ont un programme commun d'actions en fonction des filières générales ou technologiques. On retrouve parmi ces actions, en plus des entretiens individuels et les ateliers de méthodologie, la découverte des filières Post-Bac, la plate-forme Parcoursup, le forum de l'orientation, la préparation au Grand Oral et à PIX (validation des compétences numériques), l'enregistrement des vœux Parcoursup, etc...

Elyco permet de mutualiser les ressources construites et utilisées, ainsi que l'enregistrement des productions des élèves.

Au Lycée Carcouët, les équipes pédagogiques et éducatives sont très attachées à l'accompagnement de tous les élèves et étudiants

BO de référence : BO spécial N°1 du 4/02/2010

Philippe PAGÈS – *Provisseur adjoint*

### CLUB ÉCHEC

Au club d'échecs qui se tient **tous les mardis** en salle 105 de 12H25 à 13H25, on fait des initiations aux règles de base du jeu d'échecs.

Un exemple : très souvent les débutants ignorent les règles du petit et grand roque, la prise en passant et la promotion d'un pion en dame tour fou ou cavalier. L'occasion est offerte de découvrir des subtilités du jeu pour faire progresser.

Pour les faux débutants, on analyse un certain nombre de digrammes classiques pour susciter la fibre tactique.

Voir quelques exemples ci-dessous :

Les noirs ont sorti leur cavalier en f6 sans réfléchir. ⇒



Quelle réponse ?

Les noirs veulent chasser le Fou en g5. .... ⇒



Les Blancs ont été gourmands dans ce début. Ils doivent retirer leur tour en prise qui se trouve en h1. ⇒



Quelle suite ?...

...l'étude exhaustive des ouvertures nous dépassant largement, on s'attache à enseigner les bonnes règles d'une ouverture saine pour enclencher des parties. Nous étudions également les pièges classiques dans l'ouverture.

Nos élèves présents au club sont toujours ravis de voir les adultes du Lycée disputer des parties.

(des pendules d'échecs sont disponibles pour rythmer les séances).

Contact : Fahd JELILA - *Pofesseur Mathématiques*

17 janvier – 14 mars 2024

Ouverture de la plateforme

parcoursup  
Entrez dans l'enseignement supérieur

2024

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>

### VISITES D'ENTREPRISES en STMG

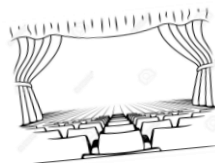
En lien avec la DDFPT, Mme Bellard-Martinet, les 1<sup>ère</sup> stmg1 ont pu faire 2 sorties de visites d'entreprises.

Mardi 12 décembre, déplacement à Saint Nazaire pour visiter les Chantiers de l'Atlantique le matin et EOL (centre éolien) l'après midi. Le but pédagogique est, en Géographie, l'industrialisation des espaces productifs et en management, la caractérisation d'une entreprise industrielle locale pour les Chantiers et la prise en compte des données écologiques pour les organisations et la société pour EOL.

Mercredi 13 décembre (hasard des contraintes organisationnelles), cette même classe a visité le centre d'appel d'Orange près de la Haluchère. Le but pédagogique étant la prise en compte de la technologie et de la RSE dans les finalités organisationnelles.

Ces sorties rentrent d'ailleurs dans un ensemble d'actions, appelées "Fil rouge", comprenant la venue d'EGEE, des interventions sur la vie de classe avec Mme Brunel, infirmière du lycée.

Hervé HOUSSET - *Professeur Éco-Gestion*



DU THEATRE  
A CARCOUET ...

ET CARCOUET AU THEATRE



Plusieurs classes de premières ont eu le plaisir d'assister à une représentation théâtrale directement au lycée Carcouët, le 29 octobre dernier. La compagnie Mirabilis est une troupe angevine qui intervient directement dans les établissements scolaires autour de différents projets théâtraux. C'est le spectacle « Heroes » qu'ils ont présenté, une pièce courte présentant Olympe de Gouges, une femme libre et engagée pour la défense des femmes et des plus faibles au XVIII<sup>e</sup> siècle. Une mise en scène sobre mais précise, un narrateur musicien, des jalons historiques, c'est ainsi que les élèves ont pu se réapproprier de façon concrète et plaisante des notions abordées en classes, puisque les classes travaillent sur **la Déclaration Des droits de la femme et de la citoyenne**. La pièce a été suivie d'un débat entre élèves et comédiens, sur le contexte de l'époque et sur l'engagement révolutionnaire d'Olympe de Gouge. Une fin de période appréciée, à la rencontre de celle que l'on peut considérer comme une féministe avant l'heure.

C'est avec plaisir que les élèves de première G1 ont assisté à une représentation théâtrale riche et émouvante, au Lieu Unique, en octobre.

« Nos ailes brûlent aussi » de Myriam Marzouki et Sébastien Lepotvin donne à voir une décennie de l'histoire tunisienne entre 2011 et 2021, du début du printemps arabe jusqu'à aujourd'hui. Sur un plateau quasi à nu, trois comédiens parlant tout à tour français, arabe et tunisien débattent, s'unissent et s'affrontent, comme tant d'hommes et de femmes l'ont fait pour la libération de leur pays. La violence, la lutte, les espoirs et les déceptions se succèdent dans leurs yeux et dans leurs mots, avec poésie et puissance.

Cerise sur le gâteau, les 1G1 ont pu poser toutes leurs questions aux comédiens et à la metteuse en scène grâce à un bord de scène organisé par le lieu Unique. Les retours ont été très positifs, et les élèves ont été marqués par cette pièce à la fois sombre et lumineuse, porteuse d'espoir politique et social.

Hélène de MARY – *Professeure de lettres*

AGENCE ERASMUS+ FRANCE ÉDUCATION & FORMATION

POINT EUROPE...

Bons de sorties....

### Les mobilités :

- 93 élèves concernés par une mobilité cette année scolaire d'une semaine
- 6 projets en tout pour le lycée.

Déjà 3 projets de groupe réalisés fin 2023

- 15 élèves en Allemagne à Ibbenbüren avec Mme Aletti
- 9 élèves de Terminale au Danemark avec Mme Périgord
- 22 élèves de Terminale en Allemagne à Mannheim avec Mme Weli

Et puis...

Deux Projets groupe en Espagne à venir en 2024 à Valence : M. Saiz avec 12 élèves de première ST2S et Mme Voinson avec 12 élèves de seconde

Un autre projet en Allemagne : Sulingen pour la classe EURO (Mme Coudert)

Quatre mobilités individuelles d'élèves (plus de 10 jours) de premières ont pu être organisées : En Allemagne, à IbbenBüren et à Sulingen fin 2023 et début 2024 en Espagne à Valence

Sur ce mois de Janvier → APPEL Nouveau programme 2024 pour l'année scolaire 2024-2025  
Projets à formuler pour le 31 janvier 2024

Sont également menés des partenariats en E-twinning : des formules souples et souvent pré-figuratives d'échanges...

Référente ERASMUS : Florence BIGEARD



L'Équipe de direction

Y. NOËL - Proviseur
Ph. PAGES - Proviseur adjoint
C. HARENT - Adjointe gestionnaire
Ch. BELLARD-MARTINET - DDFPT



L'ensemble du personnel DU LYCEE PUBLIC CARCOUËT NANTES

ABGRALL Océlia - AIREAU Cyntia - ALETTI Mieke - ALLEAUME Anais - AUJARD Pascale - AYIHOU Manius
BAILLY Olga - BARBRIN Yves - BASTARD Céline - BELLARD-MARTINET Christelle - BERGER Armandine
BESNARD Rème - BESSON Christophe - BIDAULT-FETISSI MHA Prisca - BIGEARD Florence - BLOIN
Frédéric - BLEUVAIROQ Valérie - BOUZERNA Jérémie - BOURREAU Thibault - BOUYER
Isabelle - BRIAND Manne - BRICHARD Mathieu - BRUNEL Emile - BRUNET Nathalie
CALATRAZA Antonia - CANET Sébastien - CHADOT Marie-Sophie - CHAPEL
Rosaline - CHARTEAU Christelle - CHAUMETTE Laurent - CHERTIER Sarah
CHUPIN Ludvine - COUDERT Corinne - DAOUÏ
Monica - DAUJOUE Lou - DAVID Blandine
DE MARY DE LONGUEVILLE Hélène
DEFFONTAINES Laurent - DELAUNAY Pierrette - DELAVALD Rachel
DELMAS Pierre - DIARY Manama - DORIE Pauline - DREYFUS-LE-FOYER
Camille - DUJUE Virginia - EGOROV Constantin - EL AATAR Rachid - FLEURANT
Annie-Yveline - FOUCHEUX Ariane - FROST Christophe - GALYKOWSKI Elzbieta
GALLAIS Emília - GATIER Philippe - GAUTIER Sébastien - GAUTIER Sylvane - GHALI
Océane - GILET Julie - GIRANDIER Véronique - GIRARD Corinne - GIRARD Stéphanie
GODARD Alice - GRAGNIC Christophe - GROLLIER Sophie - GROSS Emmanuelle - GUERIN Isabelle
GUINIS Karine - HARENT Catherine - HAREUT Lucas - HERRI Lionel - HERVE Pierre - HOULES Dany
HOUSSET Hervé - JEAN Gregory - JELILA Fahd - JOLY Fabienne - KEBBI Sylvie - KUEVIAKOE Jacqueline
LACROIX Florence - LAGIER Mathieu - LAIGLE Patricia - LE BIGOT Cécile - LE BOUCH Erwan - LE
CLEAUCH Elina - LE GOFF Christèle - LE MAUX Juliette - LE NAGARD Christophe - LEROUX Valentin
LESSARD Anais - LEVRARD Claire - LEVRARD-JANN Tina - LHERTIER Thomas - MAGNIE Gaëlle
MARTIN Julien - MARTINEAU Blainéche - MASSONNAT Jean-Marc - MEILLERAY Cécile - MERLAUD
Gaëlle - MEYRAT Gaëlle - MIABRI Bouchaib - MOULDOCH Saadia - NOËL Yves - OUISSE Alexandre - PAGES
Philippe - PALIERNE Frédéric - PALUD Magali - PATAILLON Manne - PAVEN Caroline - PERIGORD LE
GAL Hélène - PERON Anna - PIRAUD Aurélie - PIRAUD Marion - POUJAN Caroline - PRIETESSELLE Régis
RAIMBAUD Nicolas - RASOAMAHARO Hanitra - REGNOUF-DARDENNE Marie-Odile - REBBOAH Haria
RIEHL Alexandre - ROHREZ Stéphanie - ROLLAND Emmanuelle - ROMEUPI Pierre - SAIZ PEREZ Jean-
Olivier - SENE Christian - SEJOURNE Théo - SISTERON Alice - SYLLA Myriam - TALEONI Abigail - TALLON
Remy - TALPIN Virginie - TESSIER Céline - TEXIER Jodie - THOMAS Franck - THUN Sylvie - VAIRE
Pierick - VALCARES Sandra - VAVASSEUR Salwa - VERCASSON Raphaël - VOINSON Charlette
WEINGARTEN Philippine - WEIN Anne - YAOU Yasmina
- tous engagés au quotidien, pour accueillir et faire réussir lycéens et étudiants -

ont le plaisir de vous adresser leurs meilleurs vœux

pour cette année 2024



115 Boulevard du Massacre - 44100 NANTES
Téléphone 02.40.16.18.18.

Mail ce.0441993c@ac-nantes.fr
Site web https://carcouet.paysdelaloire.e-lyco.fr/



CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES / CPGE - ENS / ÉCO-GESTION DU LYCEE CARCOUËT

DEPUIS 2007



OUVERTURE SOCIALE ET EXCELLENCE UN EXEMPLE DES REUSSITES DU LYCEE CARCOUËT

La classe préparatoire Droit-Économie (D-E) du lycée Carcouët, à Nantes, a été créée en 2007. Dotée d'une forte identité, elle réussit à allier, depuis l'origine, ouverture sociale et excellence.

Les prépas D-E ont cela d'atypique qu'elles combinent un cursus de classe préparatoire et un cursus universitaire, offrant ainsi le meilleur des deux institutions pour une formation d'excellence en droit. Les élèves de classe préparatoire D-E bénéficient d'enseignements approfondis en droit et en économie, ainsi qu'en culture générale et en langues vivantes. Une option mathématiques est également offerte pour ceux qui le souhaitent.

DES PERSPECTIVES NOMBREUSES

Tous les étudiants préparent le concours de l'École Normale Supérieure de Rennes, institution prestigieuse qui contribue à former les cadres de la haute fonction publique en finançant leurs études.

En préparant un tel concours, ceux-ci peuvent également prétendre à d'autres débouchés prestigieux, divers, tels que les Instituts d'Études politiques, les écoles de management, les écoles de journalisme, les magistères (formations spécialisées sélectives à l'Université), certaines double licences (Droit-Économie, Droit-Sciences politiques, Droit-Langues, etc.). Ils se forment de la meilleure des manières pour poursuivre leur licence 3 (L3) en Droit et leurs études supérieures par la suite.

Depuis sa création, il y a 15 ans, les étudiants de la classe préparatoire Droit-Économie de Carcouët ont essaimé dans toutes les formations susmentionnées => 47 étudiants ont été admissibles à l'École Normale Supérieure, 16 étudiants y ont été admis : un résultat remarquable.

Par ailleurs, lors d'échanges récents avec le M. le doyen de la faculté de droit de Nantes et les professeurs coordonnateurs CPGE-Faculté, il a été à nouveau précisé que les étudiants de la CPGE de Carcouët réussissent remarquablement leur parcours en L3 puis en Master : un signal très positif. Les anciens élèves de la classe préparatoire ENS de Carcouët viennent toujours avec plaisir parler aux étudiants de leur devenir, montrant toute la richesse de ce cursus alliant exigence, bienveillance et ouverture.

Jean-Marie MASSONNAT - Professeure d'Économie et de Gestion en CPGE

PIX AU LYCEE : UNE CULTURE NUMERIQUE ET/OU DES REFLEXES POUR UNE VRAIE AUTONOMIE

De janvier à Mars des rendez-vous "PIX" sont fixés... L'évaluation des compétences numériques s'appuie sur le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) qui est le socle de l'application PIX. Ce sont aux élèves de montrer qu'ils savent résoudre certains problèmes, qu'ils ont des aptitudes dans tel ou tel domaine en répondant aux questions de la plateforme. Les élèves s'entraînent sur PIX à partir de la classe de 6ème et tout au long de leur scolarité au collège et au lycée.

Chaque diplôme (brevet des collèges, baccalauréat, brevet de technicien supérieur, etc.), permet aux élèves de valider leurs compétences dans chacun des seize domaines du CRCN. La certification est obligatoire pour toutes ces classes à diplômes depuis l'année scolaire 2021-2022.

Les élèves s'entraînent en autonomie, à la maison et au lycée.

Tous les lycéens et étudiants n'auront pas la même certification. Elle dépendra des compétences déjà validées sur PIX. On estime en effet que les candidats peuvent acquérir et valider des compétences qu'ils n'auraient pas abordées dans leur scolarité.

Ludivine CHUPIN - Professeure documentaliste

LE CDI DU LYCEE CARCOUËT

Le Centre de Documentation du Lycée Carcouët, restructuré en septembre 2023, est piloté par deux professeures-documentalistes. Les élèves peuvent y accéder en dehors de leurs heures de cours ou accompagnés par leurs professeurs pour un travail spécifique. On y travaille (seul ou en groupe), on y lit, on y joue, on construit ensemble. Des tables, des chaises, des ordinateurs et des espaces conviviaux de lecture y sont disponibles.

Pour se faire plaisir, découvrir et travailler, des documents sont à emprunter : près de 12 000 ouvrages, des abonnements à une quarantaine de titres de presse papier et l'accès à Europresse en ligne au lycée ou chez soi.

Et "I" pour information

Les professeures-documentalistes sont les référentes de l'éducation aux médias au lycée. En collaboration avec les élèves et les enseignants, un journal, Le P'tit Couët, a vu le jour en février 2022. Vous pouvez retrouver toutes les parutions sur le site du lycée :

https://carcouet.paysdelaloire.e-lyco.fr/projets-et-international/atelier-journal/

Esidoc permet de suivre l'actualité, de chercher des documents et de les réserver : https://0441993c.esidoc.fr/



Ludivine CHUPIN et Cécile LE BIGOT - Professeures documentalistes

Agenda... La vie du lycée en quelques dates : Liste non exhaustive

8 & 9 janv. : Sortie pédagogique au Planétarium de Nantes - Classes de 1ères Générales

11 janv. : réunion pour les parents d'élèves de 2ndes

16 janv. : réunion pour les parents d'élèves de 1ères

17 janv. : Bac blanc français / niveau 1ère

17 janvier -> 14 mars : PACOURSUP

25 janv. : réunion pour les parents d'élèves des classes de terminales

30 janv. : Voyage en Allemagne pour les étudiants en BTS CI (Commerce International)

1er fév. : Séjour à Paris (visite UNESCO .... Cf Mme Chapel)

3 fév. : Opération PORTES OUVERTES lycée Carcouët

6 fév. : Conseil d'Administration du lycée

9 fév. : Exposition sur les Fake News au CDI : apprendre à décrypter l'information et...à ne pas être trompé ou abusé.

Semaine 7 : BAC BLANC -> Terminales

Fin février -> début mars : Période des conseils de classes du 2ème trimestre

LYCEENS AU CINEMA - Nos élèves sont engagés par leurs professeurs pour assister à des projections de "classiques" du cinéma qui constituent une opportunité de découvrir des œuvres vers lesquelles ils n'iraient pas spontanément et de travailler avec leurs professeurs sur le scénario, les messages, la fabrication du film et ce, afin de développer une culture cinématographique. Les classes de 2ndes du lycée sont concernées par cette action proposée aux lycéens de la région.

Favet Neptunus Eunti

Neptune favorise ceux qui osent

La Lettre d'information du lycée Carcouët NANTES

119 Boulevard du Massacre - 44100 NANTES
02 40 16 18 18 Courriel ce.0441993c@ac-nantes.fr
https://carcouet.paysdelaloire.e-lyco.fr/

Directeur de la Publication : Y. NOËL - PROVISEUR
Comité de rédaction de ce n° 3 Équipe interne du lycée - Mme BELLARD-MARTINET - Mme BIGEARD - Mme BOUYER - Mme BRIAND - Mme CHUPIN - Mme de MARY - Mme GIRANDIER - M. GRAGNIC - Mme HARENT - M. HOUSSET - M. JELILA - Mme JOLY - Mme LE BIGOT - M. MASSONNAT - M. PAGES - M. VERCASSON // contributeurs cités dans les articles (Merci à tous !)

N° 3 - Janvier 2024 tiré à 250 exemplaires - Diffusion interne à l'établissement et fichier ".pdf" sur le site du lycée qui rassemblera progressivement tous les numéros ainsi consultables.